

静岡県・県教委の方針

有徳の人づくり宣言

【学校教育目標】

心豊かに 創造する



【重点目標】

認め合い 共に挑戦しよう!

P

市・地域が願う子どもの姿・学校との連携

- 夢と志をもち、自分の可能性に挑戦できる教育
 - 多様性が尊重され、思いやりあふれる社会の構築への貢献
 - 地域を愛する人の育成
 - ・園小中一貫教育の充実
 - ・英会話コミュニケーション能力の育成
- 学校と共に地域の子は、地域で育てよう

保護者が願う子どもの姿・学校との連携

- 思いやりのある子
 - 考えを表現できる子
 - 夢に向かって粘り強く挑戦する子
 - 基礎的な学力を身に付けた子
 - 物事の善悪を正しく判断できる子
- 学校と共に育てよう

A

学校運営協議会

魅力ある
授業
英語・ICT

高め合う
職員集団
・業務改善

学校が保護者・地域と共に目指す子どもの姿

- 安心・安全な居場所が誰にもあり、自分の思いや考えを表現できる子供
- 自分や相手、仲間のことが分かり、お互いを認め合える子供
- お互いの良さをあわせ、仲間と共にもう一歩前にチャレンジする子供

安心・安全
な環境

心豊かな
人間関係

発達支持的生徒指導

特別支援教育の考え方

各推進部による具現化のアプローチ

	1学期	2学期	3学期
学びづくり	・ルールが分かり、授業に取り組める。(安心感と楽しさ)	・しっかりと授業に取り組める。(心理的安全性のある学級)	・自分を認め、高める。仲間同士で認め合い、高め合う。
仲間づくり	・「知る」自分のよさを知ってもらおう。	・「理解する・受け入れる」友達のすてきも見つけよう。	・「よさを認め合おう」
心づくり	・自分や相手、学級のことを知ろう。	・学級の仲間みんなで考えよう、〇〇しよう。	・「思いやりの輪」を学校、地域に広げよう。「自分も大切・相手も大切」にできる子。

D

多様な他(人・もの・こと・情報等)との関わり合いを通して

C