



つきやま

積み重ねた 150 年の歴史！

学校・家庭・地域が一体となって子供の主体的な学びを支えていきましょう！

令和 5 年度 全国学力・学習状況調査の結果について

【平均正答率の比較 (%)】 ○上回っている△下回っている

	国語	算数
静岡県比	△	○
全国比	△	○

毎年、小学校 6 年生を対象に行われている「全国学力・学習状況調査」は、子供たちの学力や学習状況を把握し、その後の指導の充実、学習状況の改善等に役立てるためのものです。今年度における本校の調査結果と分析がまとまりましたので、概要をお知らせします。

【菰山小の 6 年生がよくできていた問題(○)・苦手な問題(▲)】

【国語】

- 目的を意識して要約する問題
- 聞くこと、話すことに関する問題
- ▲図やグラフをもとに、読み取った問題点や解決方法を書く問題
- ▲敬語に関する問題
- ▲漢字を文の中で正しく使う問題

【算数】

- 伴って変わる二つの数量を求める問題
- 正方形の意味や性質についての問題
- ▲わり算の筆算において各段階の商の意味を考える問題
- ▲三角形について面積の大小を判断し、その理由を記述する問題

2つの教科に共通して、記述式で解答する問題が苦手という結果でした。子供たちは成長するにつれて、より多くの情報に触れていきます。複数の文章(資料)の内容を捉え、文章の中から必要な情報を取捨選択したり整理したりする力や、既に獲得している知識などと結び付けて自分の考えをまとめ、発信していく力が求められ、生活の中でも、必要な力になってくると考えられます。

子供がじっくり考えたり、自分の考えを理論付けたり、友達の意見を取り入れて考え直したりする機会を設け、適切に表現できるようにするなどの授業改善を図り、子供が意欲的に学ぶ環境づくりに努めます。ご家庭でも、子供が理由や考えをもてるよう問い返したり返答を待ったりと、子供の思いを聞き、一緒に考えることを重ねていただきたいと思います。

【菰山小 6 年生の学習状況調査における表れ】

【よい表れ(○)・課題となる表れ(▲)】

- 朝食を毎日食べている。 ○いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。
- タブレットなどの ICT は勉強の役に立っている
- ▲自分には、よいところがあると思う ▲将来の夢や目標をもっている
- ▲先生や周囲から認められている ▲新聞を読んでいる

○「朝食を毎朝食べている」と回答した子供が多いことは、とてもよいことだと感じました。朝食を食べることは、活力ある生活に繋がります。基本的な生活習慣が身に付いています。

▲ほとんどの質問に対して「そう思う」と回答した割合が全国平均に比べて少ないことが、結果から見て取ることができました。先生や周囲から「認められている」と感じている子ほど、正答率が高いという傾向が見られます。物事を肯定的に捉え、自分の思いに自信がもてるような支援を重ねていきたいと思ひます。

コロナ禍を経て、様々な変化が生まれました。「密」を避けるために、集団的な活動や体験的な活動等が制限されてきたことにより、人とのつながりやコミュニケーションの機会までも減らしてしまいました。それは、子供たちの心や見方、考え方にも影響をもたらし、人と関わること、自分の思いを伝えることに苦手さを感じている子供が多くいるように思ひます。子供たちが、人と関わり、その中で成長していけるような環境を作っていくことが急務となります。学校での活動はもちろんのこと、家庭や地域の中でたくさんのお話を学び、感じてほしいと思ひます。周りの大人が、子供が良いことをしていたら褒め、認め、だめなことをしていたら注意し、導いていく。そんな大人が複数いることで、薄れてしまった感覚を取り戻していけるのではないかと思ひます。ぜひ、ご家庭や地域においても連携して取り組んでいただくとありがたく思ひます。

- 【素敵な褒め言葉】 ・それってすてきだね。 ・おかげで助かったよ。 ・どうやったのか教えて。
- ・みんな喜んでいたよ。 ・いつも気持ちのいいあいさつをしてくれるね！
- ・頑張っていたことを知っているよ。 ・やっぱり頼んで良かった！ ・うれしいな。ありがとう(*^_^*)
- ※相手の方をきちんと向いて、心から伝えると良いですね。笑顔も添えるとさらに嬉しい気持ちに。

今回の結果を受けて、全教職員で傾向と対策、各学年段階で身に付けるべき力について考えると共に、子供の「できた」「分かった」につながるような指導方法を一層工夫していきます。今後とも様々な面で、ご支援・ご協力をよろしくお願い致します。

◇みんなが主役 スポーツ大会◇

「みんなで必翔 全カスマイル」をスローガンに掲げた子供たちは、一人一人が活躍し、みんなが笑顔になるスポーツ大会を目指して、準備や練習から一生懸命に取り組みました。みんなが楽しめるように種目を工夫し、ルールを考えました。作戦を真剣に話し合い、自分たちで声を掛け合って練習に励みました。各学年の頑張りや係の活躍を「菰スタグラム」として広報しました。事前に係の仕事をしっかりと確認し合いました。このように、「自ら考え、動き、伝える」子供たちの主体的で創造的な取り組みこそが菰山小学校の目指すスポーツ大会と言えます。

当日は、生き生きと活動し、笑顔で声援を送りながらスポーツを楽しむお子様の姿を見ていただきました。競うことや勝利することよりも、仲間との関係を深め、活動自体を誰もが楽しむことのできる素敵な行事を見事に創りあげた子供たちを賞賛したいと思います。



◇150周年記念航空写真撮影◇

秋晴れの中、撮影用のドローンが飛び上がると子供たちから大きな歓声が上がりました。開校150年目を



迎えた菰山小学校の運動場に、児童と教職員の約650名が巨大な人文字を描き、記念撮影を行いました。色画用紙で「祝150周年 菰っ子2023」の文字と富士山やいちごを表現し、笑顔で写真におさまりました。伝統ある菰山小学校の節目に臨み、母校への誇りと愛着を感じる機会となりました。

◇12月の行事予定◇

日	曜	行事等
1	金	フツ素 委員会活動
2	土	市町駅伝
3	日	地域防災訓練
4	月	(短) ◇6年:薬学講座④
5	火	◇1年:新入生交流会
6	水	学校集会
7	木	(短) ◇保護者希望面談①
8	金	(短) ◇保護者希望面談② ◇3年:市図書館ブックトーク
9	土	
10	日	
11	月	(短) ◇保護者面談③
12	火	(短) ◇保護者面談④ ◇2-2,3:バスの乗り方教室
13	水	◇2-1:バスの乗り方教室
14	木	■応援団読み聞かせ ◇図書ボランティア人形劇:1年 ◇菰山地区特別支援学級交流会 ・代表委員会
15	金	(短) ◇1年:市図書館読み聞かせ
16	土	
17	日	
18	月	(短)
19	火	★PTA運営委員会(リモート)
20	水	6・7・8・9組:市図書館読み聞かせ
21	木	△お弁当の日
22	金	※終業式 3時間授業
23	土	冬季休業(12/23~1/8)
24	日	
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	学校閉庁日
30	土	
31	日	大晦日



学校ホームページには、授業や行事での児童の様子、地域の方との連携等について、日々の情報を掲載しています。各種おたよりもご覧いただけます。
(<http://nirayama-sho.izunokuni.ed.jp>) 右のQRコードもご利用いただけます。

