



## 令和時代の社会が求める教育を実現するために

校長 久保田 徹也

学校の西側駐車場付近にあるキンモクセイがオレンジ色の花を咲かせ、秋の澄んだ青空の下、芳しい匂いを放っています。樹木や草花は環境や気温の変化を敏感に察知し、状況に合わせた自身の対応を柔軟に行っているのだなと感じました。

ある気象予報士が、これからの日本では、ホワイトクリスマスを見ることは難しくなり、オレンジクリスマスが普通になるかもしれませんと語っていました。すなわち、地球温暖化の影響を受け、年末に雪が降る可能性はほぼ無くなり、季節がずれて野山が紅葉で賑わう風景の中、クリスマスを楽しむようになるのではないかとこの考察です。

では、自然界の適応力を教育の話に置き換えてみます。私は、これまでもお伝えしてきたように、現代の教育は「学校」だけで完結することは、とても困難であると感じています。もちろん、多様な価値観をもつ子供たちが毎日「学校」に集まり、互いに関わり、刺激し合うことによって、自らの思考を広げ、適切な社会性を身に付け、自己有用感を育む場として、「学校」がその役割を担うことは今後も普遍であると思います。

しかし、「学校」で身に付けた知識や技能を、より確かな実践力として磨き鍛える場は、「地域社会」の中においてであり、「日常生活」そのものでしょう。つまり、教職員と保護者、地域住民の皆が、未来を担う人材として子供たちをどのように教育するのかについて、目指す方向を揃え、連携しながら教え導き支えていく努力は必要不可欠です。「子供が主体」の教育は「子供の意向や判断に任せること」ではなく、人生の先輩である大人が責任をもって、社会の要請に合わせた指導や支援を重ねることにより、自分の力で考え判断し、誰もが幸せになれる社会づくりに参画できる「自立した大人」を育むことだと思います。

本校はスポーツ大会が終わると、次は「3つ目の挑戦：P l a y & S t u d y ~自ら学びを創造する」へ移行します。子供たちが、「学びたい!」「学ぶっておもしろい!」「みんなで学んでよかった!」と思える授業づくりに励んでいきます。教職員は、韮っ子一人一人の実態をより適切に捉え、求められる学力を子供たちが確実に習得できるよう、柔軟性をもって対応します。具体的な内容は、担任や担当からお便りやHP等を通じて発信していきますので、皆様には引き続き深いご理解と絶大なご協力をお願いします。

## 鎌倉と伊豆の国がつながった!

修学旅行で、古都・鎌倉を訪ねました。事前学習の知識に、ガイド協会の皆様による丁寧な説明と案内が加わり、史跡の理解を一層深めることができました。

ご協力いただき、ありがとうございました。



# ◇ 菫っ子の学び ◇

## ～地域の人・もの・ことから学ぶ～

「そうなんだ!」「なぜだろう?」という驚きや疑問が、「もっと知りたい」という探求的な学びにつながっていきます。また、校外学習やゲストティーチャーを迎えての学習の機会は、実体験を通して本物に触れ、学びを深める絶好の機会です。ご協力くださった講師の方々や事業所の方に感謝いたします。

### 5年生 総合的な学習「大地と共に生きよう」

伊豆の自然や特産品、歴史などに関わる活動をしている9名のゲストティーチャーからお話を聞きました。伊豆の魅力や再認識した子供たちは、伊豆のすごさ「伊豆自慢」を夢中で追究しています。



### 4年生 福祉学習「認知症サポーター養成講座」

社会福祉協議会の方を招き、認知症について学びました。子供たちは、相手のプライドを傷つけず、ゆっくり、優しく接することの大切さを知りました。



### 3年生 社会科「店で働く人」

地域の販売施設を見学するために「エスポット菫山店」に出かけました。「どんな物売っているのかな」「安心して買ってもらうためにどんな工夫をしているのかな」など、授業で疑問に思ったことを自分の目で確かめました。



### 6年生 学校保健委員会

日本赤十字社静岡支部の協力で行った学校保健委員会では、6年生が心肺蘇生法を学びました。講師の説明を真剣に聞き、一生懸命練習する姿に頼もしさが感じられました。



### ◆PTA 奉仕作業◆ 10/22 (日)

Hiの募集に応じて40名もの保護者の皆様が学校の環境整備にご協力くださいました。ボランティア制による令和のPTA活動のあり方を創造する菫小PTAにとって、さらなる前進となりました。



# ◇◇11月の行事予定◇◇

日	曜	行事等
1	水	菫っ子スポーツ大会 5時間授業 教育相談(～11/30)
2	木	菫っ子スポーツ大会予備日 5時間授業
3	金	文化の日
4	土	
5	日	
6	月 (短)	読書月間(～12/1)
7	火	
8	水	3時間授業 学校集会(委員長任命)
9	木	朝:応援団読み聞かせ ◆図書ポラ来校 ◆4年:思春期講座 ◆150周年記念撮影
10	金	・フツ素 ※早朝あいさつ声掛け運動 ・委員会活動 (17年:城池探検)
11	土	
12	日	
13	月 (短)	
14	火	◆6年:市景観まちづくり学習 (17年:まち探検)
15	水	(短) 朝:学校集会 ◆1年:市図書館読み聞かせ
16	木	代表委員会 ◆2年:市図書館読み聞かせ ◆支援:フラワーアレンジメント講座 ◆5年:朝ごはん授業 ◆3年:リコーダー講習会
17	金	◆支援:市図書館読み聞かせ クラブ活動(60分)
18	土	
19	日	
20	月	◆参観会・懇談会
21	火	◆6年:市景観まちづくり学習
22	水	◆お弁当の日! 4年:校外学習(江川邸・蛭ヶ島・他)
23	木	勤労感謝の日
24	金	フツ素 クラブ活動 (17年:図書館見学)
25	土	伊豆の国市わたしの主張発表大会
26	日	
27	月 (短)	
28	火	1,2年4時間授業 クラブ活動 ◆5年:伊豆の国特別支援学校交流
29	水	
30	木	

学校ホームページには、授業や行事での児童の様子、地域の方との連携等について、日々の情報を掲載しています。各種おたよりもご覧いただけます。  
(<http://nirayama-sho.izunokuni.ed.jp>) 右のQRコードもご利用いただけます。

