



学校評価アンケート（7月）結果について

学校評価アンケート（7月）にご協力いただき、ありがとうございました。保護者、児童アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。この結果をもとに、今後さらに子供たちの健やかな成長とよりよい学校づくりをめざしていきたいと思っております。引き続き、本校の教育活動へのご理解、ご協力をお願いいたします。

A（そう思う） B（やや思う） C（あまり思わない） D（思わない）

【児童アンケートの結果（％）】

質問項目	A	B	C	D	A+B
自分からあいさつをしています。	42	45	11	2	87
進んで係や委員会の仕事をしています。	55	37	7	1	92
めあてに向かって、ねばり強く学習や運動をしています。	42	47	9	2	89
学校は、楽しいです。	63	25	8	3	88
学校の授業が楽しいです。	49	38	10	3	87
学習のルールを守って授業に取り組んでいます。	49	42	7	1	91
話をする人を見て、最後まで話を聞いています。	46	45	8	1	91
授業中、自分の考えを伝えています。	38	39	18	5	77
進んで本を読んでいます。	49	28	16	7	77
自分の学年で習う漢字をよむことができます。	54	37	7	1	91
「萑小よいこのやくそく」を守っています。	50	41	7	2	91
優しい言葉（さんづけなど）、優しい気持ちで友達と仲よくしています。	53	39	6	2	92
自分は、みんなの役になっていると思います。	35	35	23	6	70
先生方は、困ったときに相談にのってくれると思います。	69	24	4	2	93
アイデアを出し、工夫して係や委員会の活動に取り組んでいます。	40	44	14	2	84
友達のよいところ、がんばっていることを伝えています。	35	43	17	4	78
朝運動、外遊びなど、進んで運動しています。	51	30	14	4	81
食後にうがいまたは歯みがきをしています。	54	31	11	4	85
安全に気をつけて学校生活を送っています。	68	26	4	2	94

【保護者アンケートの結果（％）】

質問項目	A	B	C	D	A+B
家庭や地域であいさつをしていると思う。	46	43	11	0	89
友達と仲よくしていると思う。	60	36	3	0	96
めあてをもってねばり強く学習や運動に取り組んでいると思う。	26	57	16	1	83
楽しく学校に通っていると思う。	64	31	4	0	95
学校の学習内容がわかっていると思う。	29	57	13	1	86
話す人を見て、最後まで話を聞いていると思う。	21	53	25	2	74
「伝えようの日」に自分の考えを伝えている。	31	44	19	4	75
自分の学年で習う漢字を全て読むことができる。	27	49	19	5	76
学校のきまりを守っていると思う。	51	46	3	0	97
優しい言葉、優しい気持ちで友達と仲よくしていると思う。	39	52	9	0	91
我が子は、自己肯定感を感じている。	36	52	11	0	88
学校は、子供や保護者の相談等に親身になって対応していると思う。	51	45	2	1	96
学校は、おたよりやHP等で、学校の様子を発信していると思う。	55	42	2	0	97

【アンケート結果から】

本校の教育活動について、保護者の皆様にご理解いただき、支えられていることをあらためて感じました。今後も子供たちのよりよい成長を目ざして保護者の皆様とともに取り組んでいきます。今後も何かお気付きのことがありましたらお知らせください。

- ◇「あいさつできる子」は、市が目指す子供像のひとつです。今後も指導を継続していきます。時と場に応じて元気よくあいさつができるよう、学校、家庭、地域が一体となって子供たちに関わっていけるとよいと思います。ぜひ、ご家庭でも子供たちへの意識付けをお願いします。
- ◇「学校は楽しい」「相談等に親身になって対応している」については、昨年に引き続き子供からも保護者からも高評価をいただきました。楽しく登校している子がほとんどだと思いますが、ときには悩んだり、つまずいたりしていることもあると思います。学校では、引き続き、子供たちの小さな心の変化に気付き、必要に応じて、声をかけたり、そっと見守ったりと、対応を工夫していきたいと思っています。
- ◇子供たちには、「自分にはよいところがある」と思える人に育ててほしいと願っています。自己肯定感については、全国学力学習状況調査においても、常に話題になるところです。今後も、周囲の大人たちが、子供たちのよさやがんばりをとらえて伝えたり認めたりしていくことが大切だと考えています。

【保護者からの意見・要望等について】

保護者の皆様からさまざまなご意見、ご要望をいただきました。学校全体で共通理解を図り、すぐに意識してできることは取り組み、今後の教育活動全体に関わることについては検討を進めていきます。今後の教育課程に生かしていけるように努めていきます。

Q. 欠席連絡について

- A. 欠席連絡をスマートフォンのアプリ等でできるようにならないかというご要望をいただきました。本校だけでの導入は難しいため、市に導入をお願いをしているところです。保護者からも声が上がっていることを伝え、市にお願いを続けていきます。

Q. 懇談会について

- A. 授業参観後に懇談会の時間を設定して欲しいというご要望がありました。学校も保護者のみなさんと情報の交換や共有をする時間は大切だと考えています。本来ならば、懇談の時間を設け、学級の様子等について話をしたいのですが、新型コロナ予防のため密を避けることを優先しなければならず、現在行っているように、3校時と5校時に地区ごとに分かれて短時間の参観をしていただく形になってしまい、懇談会の設定が難しくなっている現状です。市内や近隣市町の新型コロナの感染状況を見ながら、授業参観、懇談会については考えていきたいと思っています。

Q. タブレットの持ち帰りについて

- A. 一人一台タブレットが導入され、1年が過ぎました。学校では、授業中調べ学習に活用したり、一斉に全員の意見を提示することで、友達の考え方を知り、自分の考えを深めるために使ったりしています。また、ご家庭に持ち帰った際には、リモートの授業、面談でも活用しました。

今後は、デジタル教科書の導入等さらに活用の機会が広がっていきます。ICT機器を使いこなせるようになるためには、機器に触れることが1番ですので、家庭学習での活用も増やしていければと考えています。ご理解ご協力をお願いします。



担当：葦山小学校（山地）