

# 令和4年度 伊豆の国市立菫山小学校 グランドデザイン

## 静岡県・県教委の方針

『有徳の人』の育成

## 市教育大綱・学校教育の方針

### 基本理念

- ・人を大切にできる「ひと」づくり
- ・ふるさとを誇れる「ひと」づくり
- ・世界にはばたく「ひと」づくり

### 保幼小中一貫教育

《目指す子ども像》

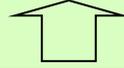
- ・聞ける子・話せる子
- ・あいさつができる子
- ・たかましい子

## 【学校教育目標】

高め合い 心豊かに 創造する子

## 【学校経営のコンセプト】

3間を整え、菫小オリジナルを創造する



「高め合う学びのクオリティ」「豊かな共有体験」

## 児童の実態(学校評価)

- ルールやマナーを守っている
- 友達と仲良く過ごしている
- めあてをもってやり抜こうとする(学習、行事)
- △自分からすすんでできない(あいさつ、清掃、読書)
- △自己肯定感の低い子がいる

## 保護者が願う子どもの姿

- ①他人を思いやる心がある子
- ②自分の考えを表現できる子
- ③善悪を正しく判断できる子
- ④基礎的な学力を身に付けた子
- ⑤自分から進んで学ぼうとする子
- ⑥友達と良好な人間関係を築ける子

## 学校の情報発信

- ・学校だより・ホームページの更新による、学校からの情報発信(教育活動の目的や成果)
- ・メールで情報伝達  
マメールによる情報共有

## 地域・保護者との連携

- ・チームにらっこ
- ・菫小応援団
- ・図書館ボランティア
- ・PTA活動
- ・おやじの会
- ・東部特別支援学校  
伊豆の国特別支援学校との交流

## 【3間を整える】

- ① 学習や生活の場を整えます(空間)
- ② 自尊感情を高め、温かい人間関係づくりを推進します(人間)
- ③ 発達段階やバイオリズムに配慮し、健やかな心身を育てます(時間)

## 【学びのクオリティを高める】

- ④ 学習の基礎基本を確実に定着します
- ⑤ 特別支援マインドによる個別最適化、子供自身が授業をつくる主体的で対話的な深い学びに挑戦します

## 【心豊かな共有体験】

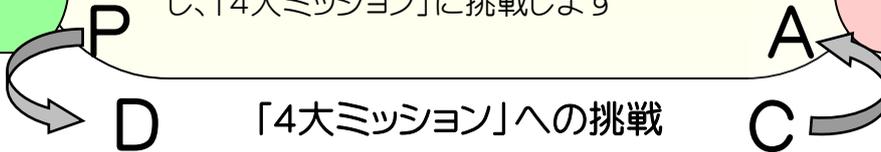
- ⑥ 多様な個性から生み出されるアイデアを生かし、「4大ミッション」に挑戦します

## 喫緊の課題への対応 特別支援マインド

- ・通級指導教室の周知 ICT
- ・GIGA部の創設
- 防災
- ・垂直避難訓練
- 業務改善
- ・時間割、行事検討

## 関係機関との連携

- ・通級指導教室のセンター機能の活用
- ・SC, SSW
- ・子育て相談センター
- ・発達支援センター
- ・医療機関
- ・放課後児童教室



1 <sup>st</sup> ミッション	2 <sup>nd</sup> ミッション	3 <sup>rd</sup> ミッション	Final ミッション
「ルールとリレーション」 ・仲間やクラスづくり 授業づくりの基盤	「運動会」 ・自ら種目を考える	「Play & Study」 ・自ら学びを創造する Learning through play	「ありがとうの会」 ・学びの協働性、多様性に感謝する ・リフレクション