

# 令和3年度 伊豆の国市立韮山小学校 グランドデザイン

## 静岡県・県教委の方針

『有徳の人』の育成

## 市教育大綱・学校教育の方針

### 基本理念

- ・人を大切にできる「ひと」づくり
- ・ふるさとを誇れる「ひと」づくり
- ・世界にはばたく「ひと」づくり

### 保幼小中一貫教育

《目指す子ども像》

- ・聞ける子・話せる子
- ・あいさつができる子
- ・たかましい子

## 学校教育目標

高め合う 心豊かな 韮っ子

重点目標

- ・自分からあいさつしよう
- ・進んで取り組もう
- ・友達と仲よくしよう
- ・ねばり強くやりぬこう

【主体性の育成】

## 学校経営目標

「明日も来たいと思える学校」を みんなで創る

## 児童の実態(学校評価)

- ルールやマナーを守っている
- 友達と仲良く過ごしている
- めあてをもってやり抜こうとする(学習、行事)
- △自分からすすんでできない(あいさつ、清掃、読書)
- △自己肯定感の低い子がいる

## 保護者が願う子どもの姿

- ①他人を思いやる心がある子
- ②自分の考えを表現できる子
- ③善悪を正しく判断できる子
- ④基礎的な学力を身に付けた子
- ⑤自分から進んで学ぼうとする子
- ⑥友達と良好な人間関係を築ける子

育成したい力 さまざまな課題を解決するための方法や手立てを考える力

### 学校の情報発信

- ・学校だより・ホームページの更新による、学校からの情報発信(教育活動の目的や成果)
- ・メールで情報伝達  
マメールによる情報共有

### 地域・保護者との連携

- ・韮小応援団
- ・図書館ボランティア
- ・高校生ボランティア
- ・PTA活動
- ・おやじの会
- ・東部特別支援学校・沼津特別支援学校との交流

- ① 新しい学習指導要領の全面实施(2年目)
- ② 研修の充実 ～教職員のキャリア形成と新しい教育への対応～
- ③ 特別支援教育を軸とした生徒指導体制の構築
- ④ 地域とともにある学校づくり  
～地域学校共働本部を軸とした外部人材の活用～

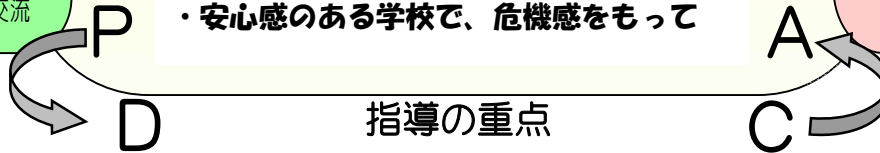
- ・子供ファーストを拠り所に
- ・「人権感覚」を意識して
- ・親身になる保護者対応
- ・チーム「韮山小」になるために
- ・安心感のある学校で、危機感をもって

### キャリア教育の推進

- ・ゲストティーチャー
- ・校外学習・体験学習の充実
- ・地域学習の実施

### 関係機関との連携

- ・通級指導教室のセンター機能の活用
- ・SC, SSW
- ・子育て相談センター
- ・発達支援センター
- ・医療機関
- ・放課後児童教室



学びづくり部	心づくり部	仲間づくり部	体づくり部
自らのめあてに向け進んで学ぶ子 自分の思いや考えを伝えられる子の育成	気持ちのよい学校生活をするために、自ら考え行動する子の育成	さまざまな活動を友達と協力してつくり上げていく子の育成	めあてを立て、挑戦し続ける子の育成