

つきやま



6月号

令和元年6月26日

子供の「自己肯定感」を高めるために ～大人の役割は～

校長 室伏 伸明

「自己肯定感」という言葉があります。この感情が、日本の子供たちは低い傾向にあり、近年、教育現場で課題となっています。

簡単に定義すると、「ありのままの自分をこれでよいと思う気持ち」となります。例えば、自己を否定する感情（どうせだめだ！等）が強くと出ると、子供の発達において、様々な問題が生じてきます。物事をプラス思考で捉えるのか、マイナス思考で捉えるのかで、子供の感情は大きく変わり、行動が変わることで成長に大きな影響を及ぼします。

私が参加した研修会では、「自己肯定感」を高めるためには、「成功体験の積み重ね」と「情緒的安定」が不可欠であると学びました。この2点について、少し書いてみます。

まず、「成功体験の積み重ね」です。このポイントは、目標が達成できたかどうか、という視点で評価しないことです。例えば、勝敗や順位で評価しないことです。対戦型のスポーツで勝率は5割、複数で参加するレースでは勝者は一人です。つまり、成功の確率が低く、多くの場合が失敗や目標クリアならず、の状況になっています。それよりも、ある程度達成できそうな目標を設定する、結果でなくプロセスを褒める、等で評価します。それにより、子供たちのやる気は持続し、評価してくれる人との関係性も良くなっていきます。ここに、大人の役割が存在します。どのように評価してあげるか、そこがポイントです。

次に、「情緒的な安定」です。家庭生活・家族との関わりが、普段の生活において穏やかなものであることです。こちらは、子供の周囲にいる大人の役割が大きいと思います。子供たちは、大人と同様、様々な社会（地域の子供集団・学級集団等）へ出て行き、ストレスを感じる場面を経て、社会性を身に付けていきます。そのストレスに打ち勝つには、自己肯定感が必要となり、そのためにも一番身近な家族が、子供を丸ごと受け止めてあげることが不可欠です。受け止めてもらえると分かっている子供たちは、失敗を恐れずに新しいことにチャレンジします。結果を気にしすぎると、失敗を恐れてチャレンジに躊躇します。

大人も同じですが、目標に対しての出来具合を、失敗と評価するのか、課題が残ったと解釈するのかで、その後の動機付けは大きく変わります。

みなさん、子供たちとの関わり方に限らず、大人との関わり、自分自身との関わりの中で、「自己肯定感の育成」を意識してみてください。（巡り巡って、子供のためになります！）

☆6月のテーマ「授業に集中しよう」☆ ～しっかり聞こう・はっきり話そう～

自分の思いや考えをもちながらも、それを友達と伝え合うことにあまり必要感をもてていない菫っ子たちです。今月は「授業に集中しよう」をテーマに各学年・学級の授業で取り組み、子供たちが仲間と共に学び合う姿をたくさん見かけました。



【8組】理科

「こん虫の体のつくり」

チョウの体は頭・胸・腹に分かれているよ。ヒトの体とは、ずいぶんちがっているね。

【3年生】道徳

「ほくらは小さなかにはかせ」

ねばり強くがんばろう。あきらめなければ、目標は達成することができるんだね。



～学校関係者評価委員会から～

先月の授業参観会に合わせて、今年度第一回目の学校関係者評価委員会を実施しました。学校評議員4名とPTA会長の計5名の皆様が評価委員となり、学校とともに、よりよい菫山小づくりを考えていただく貴重な場です。校内を参観していただき、学校の様子、子供たちの様子についてあたたかいご感想ご意見をいただきました。

- ・全体的に、明るく、落ち着いた雰囲気で行っているクラスが多い。
- ・子供たちの発言に対して、先生がほめる対応をされていて非常に良かった。先生の言葉遣いがいいよい。
- ・子供たちが、授業に集中して取り組んでいる。
- ・清掃のあとだったこともあり、廊下も昇降口もきれいで気持ちよかった。
- ・トイレのスリッパが整頓されていないところがあったのが気になった。
- ・先生方も子供たちも元気に生活できていると思う。
- ・以前と比べて、子供たちの生活環境も多様化していて本当にさまざまである。一人一人に応じた支援や配慮がますます必要になってくると感じている。

また、現在60～70歳代の方々が小学生だったころに歌われていたという「菫小運動会の歌」を紹介していただきました。「♪晴れて輝く 大空よ…」という歌です。地域にはご存じの方も多くいらっしゃるかもしれません。菫山小学校の伝統をあらためて感じました。

学校評議員の皆様をはじめ、保護者、地域の皆様には、今後とも本校へのご理解ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

◆7月の行事予定◆

日	曜	給食	学校行事等
1	月	○	代表委員会
2	火	○	委員会活動
3	水	○	短縮日課5時間 下校 14:00 学校集会
4	木	○	短縮日課5時間 下校 14:00 お話会(応援団) 1年生市司書読み聞かせ
5	金	○	市あいさつ声かけ運動 短縮日課5時間 下校 14:00 フッ素洗口 縦割り活動 4年生生活習慣病予防講座
6	土		
7	日		
8	月	○	短縮日課5時間 下校 14:00
9	火	○	短縮日課5時間 下校 14:00 図書室一斉返却日(最終)
10	水	○	短縮日課5時間 下校 14:00 校納金振替日 6年生薬学講座 スクールソーシャルワーカー来校日
11	木	○	短縮日課5時間 下校 14:00 スクールカウンセラー来校日 保護者面談①
12	金	○	短縮日課5時間 下校 14:00 2年生市司書読み聞かせ 保護者面談②
13	土		
14	日		
15	月		海の日
16	火	○	短縮日課5時間 下校 14:00 6年生租税教室 保護者面談③
17	水	○	短縮日課5時間 下校 14:00 保護者面談④
18	木	○	短縮日課5時間 下校 14:00 保護者面談⑤
19	金	○	短縮日課5時間 下校 14:00 保護者面談⑥
20	土		
21	日		
22	月	○	短縮日課5時間 下校 14:00 保護者面談⑦
23	火	×	短縮日課3時間 下校 11:30 終業式

◆夏休みは・・・7/24(水)～8/25(日)

◆お願い◆

◇梅雨に入り、用水路の水量が増えています。用水路の近くで遊んだりふざけたりすることは、とても危険です。

※学校で厳しく指導しましたが、ご家庭での声かけもよろしくお願いいたします。