

令和元年度 伊豆の国市立韮山小学校 グランドデザイン

静岡県・県教委の方針

『有徳の人』の育成

市教育大綱・学校教育の方針

基本理念

- ・人を大切にできる「ひと」づくり
- ・ふるさとを誇れる「ひと」づくり
- ・世界にはばたく「ひと」づくり

保幼小中一貫教育

《目指す子ども像》

- ・聞ける子・話せる子
- ・あいさつができる子
- ・たくましい子

学校教育目標

高め合う 心豊かな 韮っ子

- ・自他の存在や個性を認め、切磋琢磨して伸びる子
- ・豊かな感性と相手を思いやる心をもつ子

重点目標

- ・元気よくあいさつしよう
- ・進んでよいことをしよう
- ・ねばり強くやりぬこう

学校経営目標

「明日も来たいと思える学校」を みんなで創る

児童の実態(学校評価)

- ルールやマナーを守っている
- 友達と仲良く過ごしている
- めあてをもってやり抜こうとする(学習、行事)
- △自分からすすんでできない(あいさつ、清掃、読書)
- △自己肯定感の低い子がいる

保護者が願う子どもの姿

- ①他人を思いやる心がある子
- ②自分の考えを表現できる子
- ③善悪を正しく判断できる子
- ④基礎的な学力を身に付けた子
- ⑤自分から進んで学ぼうとする子
- ⑥友達と良好な人間関係を築ける子

新「学習指導要領」への円滑な移行 + 「対話的な学び」を目指す校内研修

ユニバーサルデザインで子どもを育てる

- (1) 安心して生活し、学べる環境づくり
- (2) 支援や配慮が必要な子も分かる授業づくり
- (3) 公平で分かりやすい生活づくり(韮小スタンダード)

韮小の教育課程で子どもを育てる

- (1) 自ら学ぶ力を育てる授業づくり+個別の支援
- (2) 教育効果を高める行事配置(修学旅行, 運動会等)
- (3) ふるさとについて学ぶ「総合」+心を育てる道徳

交流・美化活動で子どもを育てる

- (1) 特別支援学校, 奈良県五條市宇智小との交流
- (2) 地域の方々との交流(人・もの・ことを知る)
- (3) 校内美化活動(JRC活動)・リサイクル活動

通級指導教室

通級担当・学級担任・保護者の連携

関係機関との連携

- ・SC, SSW
- ・こども子育て相談センター
- ・児童発達支援センター
- ・医療機関
- ・放課後児童教室

交流教育

- ・東部特別支援学校
- ・沼津特別支援学校

学校の情報発信

- ◎教育目標の周知
- 教育活動の目的や成果を、紙媒体とホームページで発信
- ◎メールで情報伝達

保護者との連携

- ・PTA活動
- ・おやじの会

地域との連携

- ・韮小応援団
- ・図書館ボランティア
- ・高校生ボランティア

担任の教師力+学年部の支援+推進部

学びづくり部	心づくり部	仲間づくり部	体づくり部
<ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい学習課題 ・追求意欲を高める発問 ・必然性のある話し合い(思いや考えを伝え合う) ・間違えても笑われない 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の暴力をなくす ・いじめ・不登校ゼロ ・誰もが気持ちよく過ごせる学級・学校 ・思いやりの心を育む 	<ul style="list-style-type: none"> ・自他の存在を認める ・人との関わり方を学び身に付ける(人間関係づくりプログラム) ・縦割り活動+交流 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝運動+わんぱくタイム ・体力アップコンテスト ・養護教諭と栄養士で「食育」 ・助産師による「命の教育」 ・救命救急法+安全教育

《働き方改革の取組》 ①登校 7:30 下校 16:00 ②マイ定時退庁日(週1日) ③学校閉庁日(夏季休業中4日)